

Programme de qualité pour la petite enfance de Hamilton

Directives pour remplir le gabarit

Pour commencer

- La date de soumission est le 30 avril 2021.
- Mobilisez les membres de votre équipe en leur demandant de réfléchir aux objectifs des années précédentes et de planifier l'année à venir. Encouragez les membres de votre équipe à envisager des objectifs pour l'année à venir, en réfléchissant à votre vision globale. Lorsque vous faites la planification avec les membres de votre équipe, présentez-leur le Guide du Programme de qualité pour la petite enfance de Hamilton et discutez de ses éléments, de ses visions et de ses objectifs. Considérez les huit éléments comme les composantes de base pour le fondement d'un programme de qualité.
- Téléchargez le gabarit sur le site Web de la Ville de Hamilton à <https://www.hamilton.ca/operating-business/child-care-operators/early-years-system> (en anglais seulement). Sur la page « Early Years Systems », défilez jusqu'à « Early Years Quality Program » et vous verrez les documents affichés. Ouvrez le gabarit et téléchargez-le pour le sauvegarder sur votre ordinateur. Vous pouvez également choisir de télécharger le Guide du Programme de qualité pour la petite enfance de Hamilton.

Remplir le gabarit

L'engagement des éducatrices et éducateurs est fortement encouragé. Faites appel à des éducatrices et éducateurs offrant tous les types de services, y compris les services de garde d'enfants, les programmes pour enfants d'âge scolaire, les services de garde en milieu familial agréés et les programmes des centres pour l'enfant et la famille ON y va. Dans la **partie 1-A**, vous réfléchirez aux faits saillants de l'année précédente, et on vous demandera d'élaborer une histoire pédagogique sur un ou plusieurs faits saillants tirés de vos objectifs de qualité, ainsi que de partager les répercussions en décrivant l'expérience de l'enfant, la famille et/ou l'éducatrice ou l'éducateur. On demande aux responsables des programmes multiservices d'inclure de la documentation pour chaque type de programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants qui est offert (p. ex. services de garde d'enfants, centres de l'enfant et de la famille ON y va).

Partie 1-B : Cette section porte sur le programme ***Tools for Life (Outils pour la vie)***. En 2020, le programme *Tools for Life* est demeuré une initiative clé pour notre communauté. Mobilisez les membres de votre équipe pour réfléchir à sa mise en œuvre et à ses répercussions, et partagez un ou plusieurs exemples sur la manière dont il a été mis en œuvre ou adapté à votre salle de classe. Indiquez vos intérêts ou vos besoins pour une formation supplémentaire au cours de l'année à venir.

Partie 1-C : Dans cette section, réfléchissez à l'apprentissage professionnel que vous avez entrepris en équipe, et examinez les prochaines étapes.

En 2021, l'apprentissage professionnel continuera de porter principalement sur la documentation pédagogique, la mobilisation de la famille, l'inclusion, l'autorégulation et le programme *Tools for Life*. Il répondra également aux intérêts émergents envers l'utilisation de la technologie, le leadership pédagogique, la culture de l'activité physique, les classes en plein air et l'apprentissage fondé sur la nature.

Réfléchissez aux progrès accomplis vers cette vision du point de vue des enfants, en tenant compte du jeu, de l'enquête, de la curiosité et/ou du bien-être. Faites appel à des éducatrices et éducateurs offrant tous les types de services, y compris les services de garde d'enfants, les programmes pour enfants d'âge scolaire, les services de garde en milieu familial agréés et les programmes des centres pour l'enfant et la famille ON y va, pour examiner la vision qui éclaire le ou les objectifs de qualité de leur programme et en discuter.

Examinez ce qui vous aide à progresser vers votre vision en 2021 (exemples : plans d'apprentissage professionnel, nouveau matériel).

Partie 2 : Il y a une page pour chacune des quatre priorités du système : la qualité, l'accessibilité, l'intégration et la durabilité. Sélectionnez de un à trois objectifs pour chaque priorité. Vous pouvez choisir le même objectif pour plus d'une priorité, à condition que vous abordiez sa pertinence par rapport à l'autre priorité.

Colonne 1) Utilisez le menu déroulant pour indiquer si l'objectif est nouveau pour 2021 ou s'il s'agit de quelque chose qui a été commencé l'année précédente et qui se poursuit ou qui est élargi.

Colonne 2) Guide du Programme de qualité pour la petite enfance de Hamilton : Dans ce menu déroulant, vous verrez les huit éléments du cadre de qualité. Reportez-vous aux visions et aux objectifs, et sélectionnez l'élément qui est relié à votre objectif.

Colonne 3) Écrivez votre objectif de façon à indiquer le résultat que vous visez (p. ex. « les enfants auront accès à une classe en plein air »).

Colonne 4) A. Utilisez le menu déroulant pour montrer un lien avec **Comment apprend-on?**, ses principaux points de vue et les fondements de l'apprentissage.

B. Pertinence pour votre programme : Notez les raisons pour lesquelles vous avez choisi cet objectif pour votre programme. Est-il lié à votre vision? Répond-il à une difficulté constante? Soutient-il partiellement un projet important ou à long terme?

Colonne 5) La dernière case est l'endroit où vous énumérerez les principales tâches, les échéances et, le cas échéant, la personne responsable d'entreprendre les principales tâches.

Partie 3 : Exploitants de plusieurs sites

Fournissez une description de la façon dont l'organisation mobilisera tous les membres de l'équipe pour comprendre les objectifs et le processus de qualité général. Nous encourageons les exploitants à embaucher des superviseuses et superviseurs pour élaborer un plan de travail propre au centre pour les objectifs de qualité, afin de guider une mise en œuvre en temps opportun, d'inclure les nouvelles connaissances dans leurs activités quotidiennes et d'optimiser l'impact collectif pour l'organisation.

Communication avec la Ville

Envoyez votre gabarit dûment rempli à ccss@hamilton.ca. Veuillez le sauvegarder dans un fichier sous le nom de votre programme (p. ex. gabarit de la garderie XYZ 2020.docx).

Prochaines étapes : Une fois que les gabarits auront été examinés, des visites seront prévues. Compte tenu de la pandémie de Covid-19, en 2021, nous planifierons des séances virtuelles en petits groupes à compter du mois de mai. Dans la mesure du possible, nous prévoyons des visites de suivi des centres plus tard au cours de l'année. Nous vous enverrons d'autres renseignements au début d'avril pour vous aider à préparer la séance virtuelle.

Soutien de ASCY : On vous encourage à avoir une discussion avec une conseillère ou un conseiller en apprentissage professionnel d'ASCY, car les possibilités d'apprentissage professionnel ou d'encadrement peuvent être des activités clés à inclure dans vos échéanciers. Les conseillères et conseillers en apprentissage professionnel d'ASCY peuvent aussi être une ressource pour vous aider à déterminer vos objectifs et partager des exemples de documents.